



**Schwäbisch Gmünd**  
Amt für Bildung und Sport



# Konzeption der Schulkindbetreuung des Parler-Gymnasiums



Foto:Pixabay

Schulkindbetreuung Parler-Gymnasium

Leitung: Simone Dosch

Haußmannstraße 34

73525 Schwäbisch Gmünd

07171/1049209

[betreuungskraft.parler-gymnasium@schwaebisch-gmuend.de](mailto:betreuungskraft.parler-gymnasium@schwaebisch-gmuend.de)

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Über uns</b> .....	1
<b>2. Leitbild</b> .....	2
<b>3. Rahmenbedingungen</b> .....	4
3.1. Trägerschaft/Dienstaufsicht .....	4
3.2. Betreuungstage und -zeiten .....	4
3.3. Verpflegung und Ernährung .....	4
3.4. Raumkonzept .....	5
3.5. Personalstruktur .....	6
<b>4. Angebote der Betreuung</b> .....	7
4.1. Tagesablauf .....	7
4.2. Lernzeit/Hausaufgabenbetreuung .....	8
4.3. AG`s .....	8
4.4. Spiele und Materialien.....	8
4.5. Freizeitgestaltung .....	9
<b>5. Kooperationen</b> .....	10
5.1. ...mit der Schule.....	10
5.2. ...mit den Eltern.....	10
5.3. ...mit dem Träger.....	10
5.4. ...mit externen Einrichtungen.....	10
<b>6. Qualitätssicherung</b> .....	11
6.1. Fortbildungen .....	11
6.2. Dokumentation.....	11
6.2.1. Vorfälle/Unfälle .....	11

6.2.2. Anwesenheit.....	11
6.3. Partizipation .....	11
6.4. Beschwerdemanagement.....	12
6.5. Fachliteratur.....	12
6.6. Jährliche Mitarbeitergespräche.....	12
6.7. Inklusion.....	12
6.8. Kindeswohlgefährdung.....	12
<b>7. Öffentlichkeitsarbeit .....</b>	<b>13</b>
<b>8. Betreuungs- ABC .....</b>	<b>13</b>
8.1. An- und Abmeldung .....	13
8.2. Aufsichtspflicht .....	13
8.3. Datenschutz .....	13
8.4. Gebühren für Betreuung.....	13
8.5. Haftung .....	13
8.6. Handy .....	14
8.7. Krankheiten und Kopfläuse.....	14
8.8. Medikamentenausgabe.....	14
8.9. Krankmeldung.....	15
8.10. Unfallversicherung.....	15
Quellen .....	15

## 1. Über uns

Das Parler-Gymnasium liegt sehr zentral in der Stadtmitte von Schwäbisch Gmünd.

Es ist ein mehrzügiges G8 Gymnasium.

Eine Besonderheit ist der bilinguale Zug mit verstärktem Englischunterricht. Momentan besuchen 559 Schüler die Schule und werden von insgesamt 64 Lehrern unterrichtet.

Das Parler-Gymnasium ist eine Ganztageschule und bietet seit 2015 eine Schülerbetreuung an.

Die Schülerbetreuung wird momentan von einer Erzieherin/Sport- und Gymnastiklehrerin geleitet und es nehmen aktuell 16 Kinder das Betreuungsangebot in Anspruch.

Für die Betreuung der Kinder gibt es einen speziell dafür eingerichteten Raum.



Abb. 1: Parler-Gymnasium



Abb. 2: Schulmensa

Fotos: Privat

## 2. Leitbild

Die Schülerbetreuung am Parler- Gymnasium soll ein Ort zum Wohlfühlen sein!

Die Zeit, die die Kinder in der Schülerbetreuung verbringen, soll einen hohen Freizeitwert haben.

Auch wenn die Betreuung an der Schule stattfindet, wird viel Zeit für Aktivitäten innerhalb und außerhalb des Schulgebäudes genutzt. Z. B. gemeinsames Basteln, Kochen, Spielen auf dem Schulhof, sportliche Aktivitäten in der Sporthalle.

Die Erziehung und Bildung der Eltern und Schule soll ergänzt und unterstützt werden.

Zusätzliches Erlernen von Fähigkeiten und Bildung erfolgt auf freiwilliger und spielerischer Art und Weise. Z. B. Häkelworkshops, gemeinsames Kochen, sportliche Aktivitäten, Workshops in der Werkstatt ...

Die Kinder sollen ein gutes Sozialverhalten lernen. Ein gutes für- und miteinander ist besonders wichtig! Gruppenarbeiten, z.B. gemeinsam den Raum verschönern, zusammen das Essen vorbereiten, finden häufig statt. Wir unternehmen gemeinsame Spielenachmittage, Ausflüge und Feste.



Abb. 3: Gemeinschaftsarbeit; Fenstergestaltung

Foto: Privat

Partizipation, d.h. die Kinder haben Rechte und dürfen in der Schulkindbetreuung mitbestimmen. Z.B. bei der Raumgestaltung dürfen die Kinder mitentscheiden. Aktivitäten werden gemeinsam in der Schülerkonferenz geplant.

Gemeinsam erstellte Regeln sollen eingehalten werden, um eine angenehme Zeit in der Betreuung zu haben.

Neben geplanten Aktivitäten ist das situationsorientierte Handeln ebenfalls sehr wichtig. Auf Wünsche oder Ereignisse, die die Schüler/innen beschäftigen, wird nach Möglichkeit eingegangen.

Kreative Arbeiten, z.B. basteln, nähen, sticken, kleine Werkarbeiten usw., werden regelmäßig angeboten.

Die Bewegung der Kinder nimmt ebenfalls einen hohen Stellenwert in der Betreuung ein. Nach dem Vormittag in der Schule, den die Kinder fast nur im Sitzen verbringen, bietet die Betreuung immer verschiedene Bewegungsangebote an. Dazu stehen die Turnhalle, der Schulhof und der Sportplatz zu Verfügung.



Abb. 4: Der Sportplatz darf von uns genutzt werden



Abb. 5: Sporthalle steht uns auch zur Verfügung

Fotos: Privat

### **3. Rahmenbedingungen**

#### **3.1 Trägerschaft/Dienstaufsicht**

Der Träger der Schulkindbetreuung ist die Stadt Schwäbisch Gmünd.  
Die Dienstaufsicht hat das Amt für Bildung und Sport, Abteilung Schulische Bildung.



#### **3.2. Betreuungstage und -zeiten**

Foto: Pixabay

Die Betreuungszeiten sind an Schultagen von Montag – Donnerstag  
von 12.55 -16.00 Uhr.

#### **3.3. Verpflegung und Ernährung**

Es besteht die Möglichkeit in der schuleigenen Mensa zu essen, die  
direkt ein Stock unter unserem Betreuungsraum liegt.  
Die Stadt Schwäbisch Gmünd führt die Mensa. Sie wird nach den  
Richtlinien der DGE geführt.

Die 10 Regeln der DGE

1. Die Lebensmittelvielfalt genießen
2. Reichlich Getreideprodukte sowie Kartoffeln
3. Gemüse und Obst – Nimm „5 am Tag“
4. Milch- und Milchprodukte täglich, Fisch ein- bis zweimal in der Woche,  
Fleisch, Wurstwaren, sowie Eier in Maßen.
5. Wenig Fett und fettreiche Lebensmittel
6. Zucker und Salz in Maßen
7. Reichlich Flüssigkeit
8. Schonend zubereiten
9. Sich Zeit nehmen und genießen
10. Auf das Gewicht achten und in Bewegung bleiben



Abb. 6: Mensa

Foto: Privat

### 3.4. Raumkonzept

Für die Schülerbetreuung gibt es einen separaten Raum im Neubau des Parler -Gymnasiums.

Dieser ist in verschiedene Bereiche eingeteilt.

Es gibt eine Kreativecke, Spielecke, einen Computerbereich, eine Hausaufgabenecke, eine Leseecke mit Sofa und einen Tischkicker.





Abb. 7 und 8: Raum der Schülerbetreuung

Fotos: Privat

### 3.5. Personalstruktur

Seit Januar 2022 wird die Schulkindbetreuung von einer staatlich anerkannten Erzieherin/ Sport-und Gymnastiklehrerin geleitet.



Abb. 9: Leitung der Schulkindbetreuung Simone Dosch

Foto: Privat

## 4. Angebote der Betreuung

### 4.1 Tagesablauf

Die Schüler/innen kommen ca. 12.55 Uhr in die Betreuung.  
Es besteht die Möglichkeit bis 14 Uhr in der Mensa zu essen.  
In den Räumlichkeiten der Schülerbetreuung kann ebenfalls mitgebrachtes Vesper gegessen werden.  
Hausaufgaben können anschließend in der Schülerbetreuung erledigt werden.  
Im Laufe des Nachmittags können die Schüler/innen frei entscheiden, was sie unternehmen möchten. Sie dürfen sich frei auf dem Schulgelände bewegen.

Regelmäßig finden geplante Angebote statt.  
Z.B. gemeinsamer Sport in der Sporthalle oder auf dem Sportplatz,  
Schlittschuhlaufen, Kochen, Kino-Nachmittage, Computer-Kurse, Basteln,  
Handarbeiten, werken.



Abb. 10: beim gemeinsamen kochen

Foto: Privat

Zudem treffen wir uns regelmäßig mit den Schülern der Martinusschule, die ebenfalls ein Klassenzimmer im Neubau haben.

Die Schülerinnen nehmen während der Betreuungszeit auch an Förderkursen und AG´s teil.

Um 16 Uhr endet die Betreuung.

## 4.2. Lernzeit/Hausaufgabenbetreuung:

Die Hausaufgaben können in der Zeit der Schulkindbetreuung im Betreuungsraum oder in einem freien Klassenzimmer erledigt werden. Das Erledigen der Hausaufgaben ist freiwillig. Es besteht keine Pflicht die Hausaufgaben während der Betreuungszeit zu machen. Montag, Dienstag und Donnerstag von 12.55 Uhr bis 14.05 Uhr kommen Schülerinnen höherer Klassen und unterstützen bei den Hausaufgaben.



Abb. 11: Die Schüler erledigen gemeinsam Hausaufgaben

Foto: Privat

## 4.3 AG´s

Ab 14.05 Uhr bietet die Schule verschiedene AG´s für Schüler an. Die Kinder der Ganztagesbetreuung können ebenfalls an den AG`s teilnehmen. Z.B. Klettern, Parcour, Computer, Chor, Schülerzeitung ,.... Jedes Schuljahr gibt es neue Angebote.

## 4.4 Spiele und Materialien

Den Kindern stehen Spiele, Bastelmaterial, Computer, Bücher, CD`s, verschiedene Sportgeräte für Draußen und alle Geräte sowie Materialien der Turnhalle zur Verfügung. Bei Neuanschaffungen werden die Kinder mit einbezogen und ihre Wünsche berücksichtigt.



Abb. 12: freies basteln



Abb. 13: Geplante Aktivität in der Werkstatt

Fotos: Privat

## 4.5 Freizeitgestaltung

Die Zeit, die die Schüler in der Schülerbetreuung verbringen, ist Freizeit. Es sollen abwechslungsreiche und kurzweilige Nachmittage für alle sein. Jede/r darf selbst auswählen, wie er/sie ihren Nachmittag verbringen möchte. Die vorhandenen Materialien dürfen verwendet werden oder sie können an verschiedenen Angeboten teilnehmen.

Es finden regelmäßig Bastelangebote, Koch- und Backangebote, Sportangebote und Ausflüge statt.



Abb. 14: Ausflug zur Schlittschuhbahn

Fotos: Privat

## **5. Kooperation...**

### **5.1....mit der Schule**

Die Schulkindbetreuung kooperiert mit der Schule. Insbesondere mit den Klassenlehrern und dem Direktor.

### **5.2....mit den Eltern**

Regelmäßig werden die Eltern per E-Mail über die aktuelle Situation in der Schulkindbetreuung informiert. Tür und Angelgespräche finden ebenfalls sehr häufig statt.

### **5.3....mit dem Träger**

Das Amt für Bildung und Sport steht im engen Kontakt mit der Schulkindbetreuung. Regelmäßig finden Treffen und Fortbildungen statt. Der Träger unterstützt, berät und informiert.

### **5.4....mit externen Einrichtungen**

Am Parler-Gymnasium gibt es eine Klasse der Martinusschule. Regelmäßig finden gemeinsame Aktivitäten statt.

Mit dem Kreativ- und Bildungszentrum Kaps besteht ebenfalls eine Kooperation. Wir gehen immer wieder in die Räumlichkeiten des Kap`s (Kreativ- und Bildungszentrum) und nehmen an verschiedenen Angeboten teil. Z.B. kochen, backen, Computerworkshops.

## **6. Qualitätssicherung**

### **6.1. Fortbildungen**

Im 2 Jahres Rhythmus finden Schulungen zum Thema Hygiene, Erste Hilfe, Aufsichtspflicht, Datenschutz und Kindeswohl statt.

Alle Betreuungskräfte werden zusätzlich regelmäßig zu verschiedenen pädagogischen Themen fortgebildet.

Vier Mal jährlich finden Fortbildungen mit Dozent/innen des Instituts für sozialpädagogische Berufe für die Leiter/innen der Schulkindbetreuung statt.

Regelmäßige Leitungskonferenzen dienen ebenfalls der Qualitätssicherung.

Als Grundlage für alle neu eingestellten Betreuungskräfte ohne pädagogische Ausbildung dient die Weiterbildung „Qualifizierung für Schulkindbetreuer/innen“ in Kooperation mit der VHS.

### **6.2. Dokumentation**

#### **6.2.1. Vorfälle/Unfälle**

Jeder Vorfall oder Unfall wird auf einem speziellen Formular festgehalten. Das Formular wird in der Betreuung aufbewahrt oder an die entsprechende Stelle weitergeleitet.

#### **6.2.2. Anwesenheit**

Eine Anwesenheitsliste wird täglich geführt, um nachvollziehen zu können, welche Kinder anwesend sind und waren.

### **6.3. Partizipation**

Die Schüler/innen dürfen den Tagesablauf mitbestimmen. Gemeinsam besprechen wir in der Schülerkonferenz, was sie gerne unternehmen möchten und planen so die gemeinsame Zeit.

An der Raumgestaltung sind die Kinder ebenfalls beteiligt.

Regeln, die in der Schülerbetreuung gelten, werden mit den Schüler/innen gemeinsam erstellt.

Bei Angeboten (z. B. Bastelarbeiten) gibt es in der Regel keine Teilnahmepflicht. Jede/r darf den Nachmittag so gestalten wie es ihm/ihr gefällt.

Jedes Jahr bekommt die Schulkindbetreuung neues Material. Bei dem Kauf der Materialien wird gemeinsam entschieden, welche Materialien neu angeschafft werden.

#### **6.4 Beschwerdemanagement**

Alle Arten von Beschwerden (direkte, weitergeleitete und/ oder interne) werden im direkten Gespräch versucht zu klären und es werden Lösungen erarbeitet. Dies alles wird in den dafür erstellten Formularen festgehalten.

#### **6.5. Fachliteratur**

Durch das Amt für Bildung und Sport wird uns regelmäßig Fachliteratur zu Verfügung gestellt.

#### **6.6. Jährliche Mitarbeitergespräche**

Die Fachberatung Schulkindbetreuung führt regelmäßig Mitarbeitergespräche durch. Sie steht uns immer mit Rat und Tat zur Verfügung.

#### **6.7. Inklusion**

Bei uns in der Schülerbetreuung gilt das Prinzip der Inklusion. Das bedeutet, dass jeder Schüler/in dazu gehört. Oder anders: „Inklusion ist, wenn alle mitmachen dürfen. Egal wie du aussiehst, welche Sprache du sprichst oder ob du eine Behinderung hast.“ (Zitat von Aktion Mensch). Alle Schüler der Klassen 5-7 des Parler-Gymnasiums sind herzlich willkommen!

#### **6.8. Kindeswohlgefährdung**

Das Parler- Gymnasium und die Betreuung nimmt das Thema Kindeswohlgefährdung sehr ernst.

Bei einem Verdacht nach §8 kooperiert die Betreuung mit der Schule, der Schulsozialarbeiterin und der Fachberatung für Schulkindbetreuung der Stadt Schwäbisch Gmünd.

Eine Schulung zu diesem Thema für alle Mitarbeiter/innen der Schulkindbetreuung der Stadt Schwäbisch Gmünd findet regelmäßig statt.

### **7. Öffentlichkeitsarbeit**

Auf der Homepage der Schule gibt es eine spezielle Seite mit Informationen über die Schulkindbetreuung.

Im Schulplaner, den jeder Schüler erhält, gibt es ebenfalls eine Seite, die über die Schülerbetreuung informiert.



Foto: Pixabay

## **8. Betreuungs-ABC**

### **8.1. An- und Abmeldung**

Wer sich zur Schülerbetreuung anmelden möchte, kann dies direkt bei der Leitung der Schülerbetreuung, im Raum N101, oder im Sekretariat des Parler-Gymnasiums tun.

Ist der Schüler/ die Schülerin verhindert und kommt nach dem Unterricht nicht in die Betreuung, wird eine Entschuldigung des Erziehungsberechtigten benötigt. War der Schüler am Vormittag nicht in der Schule, wird die Information vom Sekretariat an die Betreuung weitergeleitet.

### **8.2. Aufsichtspflicht**

Die Aufsichtspflicht beginnt mit der Ankunft in den Räumlichkeiten der Schülerbetreuung. Sie endet spätestens um 16 Uhr.

Mit einer schriftlichen Erlaubnis dürfen die Schüler/innen kurzzeitig das Schulgelände verlassen, z. B. um etwas zu Essen zu kaufen.

### **8.3. Datenschutz**

Grundsätzlich gelten die bekannten datenschutzrechtlichen Bestimmungen, in denen die Betreuungskräfte im Rahmen ihrer Dienstausbung unterwiesen wurden.

Alle zu schützenden Daten werden in verschlossenen Schränken aufbewahrt.

### **8.4. Gebühren für Betreuung**

Die Schülerbetreuung am Parler- Gymnasium ist kostenfrei.

### **8.5. Haftung**

Es wird grundsätzlich keine Haftung für Schulmaterial, Garderobe und Wertgegenstände übernommen.

Bei mutwilliger Beschädigung fremden Eigentums oder der Schädigung anderer Kinder haften die Sorgeberechtigten.

### **8.6 Handy**

Handys dürfen in der Schule und in der Schulkindbetreuung nicht benutzt werden.

### **8.7 Krankheit/Kopfläuse**

Um die Ansteckung der anderen Kinder und Betreuungskräfte zu vermeiden, kann ein krankes Kind die Schülerbetreuung nicht besuchen. Eine Entschuldigung wird benötigt, wenn der/die erkrankte/r nach der Schulzeit nach Hause geht. War der Schüler/in nicht in der Schule, genügt die Entschuldigung der Schule.

Erkrankt der/ die Schüler/in im Laufe der Betreuung, werden die Sorgeberechtigten informiert und er/sie muss abgeholt werden.

Bei meldepflichtigen Krankheiten muss die Schulkindbetreuung informiert werden. Ist der /die Schüler/in wieder genesen, muss ein Attest vorgelegt werden.



Abb. 15: Krankes Kind

Foto: Pixabay

### **8.8. Medikamenten Ausgabe**

Medikamente dürfen von Betreuungskräften nur mit schriftlicher Bestätigung des behandelnden Arztes sowie der Personenberechtigten verabreicht werden. Nimmt ein Kind das Medikament selbstständig, eigenverantwortlich und ohne Hilfe der Betreuungskräfte ein, wird keine schriftliche Bestätigung benötigt. In diesem Fall genügt der Hinweis auf dem Anamnese- bzw. Anmeldeformular, dass das Kind ein Medikament nimmt.

## 8.9 Krankmeldung

Ist der Schüler/ die Schülerin krank oder verhindert und kommt nach dem Unterricht nicht in die Betreuung, wird eine Entschuldigung des Erziehungsberechtigten benötigt. War der Schüler am Vormittag nicht in der Schule, wird die Information vom Sekretariat an die Betreuung weitergeleitet.

## 8.10 Unfallversicherung

Das Parler-Gymnasium ist eine Ganztagesesschule und die Schüler/innen sind über die Schule versichert.



Foto:Pixabay

### Quellen:

- Ferienbetreuungskonzeption der Stadt Schwäbisch Gmünd
- Wissenswertes zu den Betreuungsangeboten der Stadt Schwäbisch Gmünd [www.schwaebisch-gmuend.de](http://www.schwaebisch-gmuend.de)
- Homepage des Parler- Gymnasium [www.parler-gymnasium.de](http://www.parler-gymnasium.de)
- Flyer Parler- Gymnasium Schwäbisch Gmünd

Stand: Juli 2022